

めあて

日本の伝統文化でもある書道を体験することにより、興味・関心を深め伝統文化に親しもうとする心情を育てる。



書道

対象：クラス単位・学年単位

対象

小学校全学年

中1

中2



授業の流れ（基本プラン）
1～2時限（通常の授業時間）

あいさつ（講師紹介）

講 話

き ころ
揮 毫

体 験

質 問

- ◆講 話◆ 書道の歴史について、書き方のポイント
《歴史的背景などについて話をし、身近なものであることに気づいてもらう》
- ◆き ころ
揮 毫◆ 実際に講師が書いてみる
《実際に見ることで魅力を感じさせる》
- ◆体 験◆ 筆を使って自由に楽しく書いてみよう
- ◆質 問◆ 体験したことでの疑問、知りたいこと等を質問してみましょう



書道とは・・・

書くことで文字の美を表そうとする東洋の造形芸術です。中国が起源ですが、日本においては漢字から派生した仮名が発明され、独自の領域での創作も行われています。

講 話



き 揮 ごう 毫



体 験



☆実施校からの声☆

- ・正しい姿勢や道具の置き方から、筆の運び方等、基礎的なことを丁寧に教えていただいた。教えてもらったことに気をつけながら、練習をし、上手に書けるようになってきた。